

॥ अंतरी पेट्टू दानज्योत ॥
उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगांव

परिपत्रक क्र. ७६ / १९९७

विषय :- तुधारित अभ्यासक्रम जून, १९९७ पासून लागू करणेबाबत.

मा. विद्यापीठ अधिकार गंडबाने घेतलेल्या निर्णयानुसार उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाशी संलग्नित असलेल्या सर्व कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालयांचे मा. प्राचार्य यांना कळविण्यात येते की, जून, १९९७ पासून द्वितीयवर्ष विज्ञान वर्गासाठी इंग्रजी विषयाचा नाविल तुधारित अभ्यासक्रम अंमलात येत आहे. करिता, पूर्वीचा जून अभ्यासक्रम जून, १९९७ पासून विकविण्यात येऊ नये. तसेच जून, १९९७ पासून लागू करण्यात आलेला द्वितीयवर्ष विज्ञान वर्गातील इंग्रजीचा विषयाचा नाविल तुधारित अभ्यासक्रम रोजीत जोडलेला आहे.

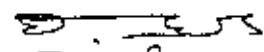
मा. प्राचार्य, कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालये यांना किंतीपूर्वक कळविण्यात येते की, त्यांनी या परिपत्रकाचा आशय व सदरचा नाविल तुधारित अभ्यासक्रम सर्व संबंधित प्राध्यापक व विद्यार्थी यांच्या नजरेस आणावा.

सोबत :- द्वितीयवर्ष विज्ञान वर्गातील इंग्रजी विषयाचा अभ्यासक्रम.

जा. क्र. उमावि/१२/अक्र/ ३५९७ /९७

दिनांक :- ११.७.१९९७

जळगांव.


उपकुलसचिव,
प्रश्न/पात्रता विभाग.

प्रत साहित्यीसाठी रवाना :-

- १] मा. अधिकाता, कला व कलाशास्त्र विभागासाठी.
- २] मा. चेअरमन व सर्व सदस्य, इंग्रजी अभ्यासमंडळ.
- ३] उपाध्यक्षी संलग्नित असलेल्या कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालयांचे मा. प्राचार्य.
- ४] मा. परीक्षा नियंत्रक, उमावि, जळगांव.
- ५] मा. उपकुलसचिव, परीक्षा-पूर्वार्ध, शैक्षणिक विभाग, उमावि, जळगांव.
- ६] मा. सहा. कुलसचिव, परीक्षा-उत्तरार्ध, सभा व दफ्तर विभाग, उमावि, जळगांव.
- ७] मा. प्रोग्रामर, उमावि, जळगांव.

दुबासा. /-

North Maharashtra University, Jalgaon

SYLLABUS FOR S.Y.B.Sc. (Compulsory English)

(W.E.F. July, 1997)

A) Objectives

1. To enable the student to understand classroom lectures, read text-books do reference reading.
2. To enable the student to participate in discussion and to write assignments and examination answers.
3. To prepare the student to function effectively in the social and other situations and to enable him to use English efficiently
4. To enable the student to formulate strategies in the use of reading skills.
5. To enable the student to listen with understanding to classroom lectures, radio and TV programmes, and recordings.
6. To enable the student to develop the comprehension skills.
7. To enable, the student to acquire writing skills study, for writing coherently simple and correct sentences.
8. To enable the student to learn study skills and reference skills.

B) Prescribed Text:

English for pleasure: Edited by Board of Editors published by North Maharashtra University, Jalgaon

a) Short Stories (Six)

1. Lawley Road - R.K. Narayan
2. Law of the Grazing Fields - Cyprian Ekwensi
3. The Fun They Had - Isaac Asimov
4. The white Dove - Indrgani Sowkear
5. The Trunk of Ganesha - Jayant Mahapatra
6. The Tiger in the Tunnel - Ruskin Bond

b) Prose Lessons (Three)

7. My Lost Dollar - Stephen Leacock
8. Dangers of Drug Abuse. - Prof Hardin B. Jones
9. Computers

c) Informative/Communicative Skill Units (Six) :

10. Note-taking and Note-making
11. Information Transfer
12. Expansion of an Idea
13. Comprehension
14. (i) Report/Minute writing (ii) Reporting Facts and Figures, (iii) Writing a Paper/Project.
15. Precise - Writing.

C) Format of the Question paper

- Q.1 a) Five passages to be set
b) Three to be attempted
c) Six question below each passage
d) Six marks for 2/3 questions or
e) Content, 2 on language and 1/2 on Ability
Total marks (18)
- Q.2 a) Short Answer Questions OR
b) One out of three questions set OR
c) Marks (Six) OR
d) Long Answer Questions OR
e) One out of three questions set OR
f) Marks (Twelve)
Total marks (18)
- Q.3 a) 4 marks b) 3 marks c) 3 marks
d) 3 marks e) 3 marks
Total marks (16)
- Q.4 a) Note-taking and Note-making - 7 marks
b) Information Transfer - 8 marks
Total marks (15)
- Q.5 a) Expansion of an Idea 7 marks
b) Comprehension - 8 marks
Total marks (15)
- Q.6 a) Report Writing 6 marks
b) Reporting Facts, Events, Figures Experiments- 6 marks
c) Precise-writing - 6 marks
Total marks (18)
- Grant Total - 100 marks

=x=x=x=

J/WS/SYLL/FYCENG97/5797